



Preguntas para depurar temas prioritarios para la escuela

Ya que tienen una descripción del contexto y las condiciones de la escuela y un panorama de las dinámicas que se dan entre ellas en su escuela, hay que analizar la información en conjunto para descubrir temas recurrentes, condiciones que se relacionan entre sí, y hacer una primera depuración para acercarse a los puntos prioritarios que deberían atender en su plan de trabajo.

Para este ejercicio retomarán el resultado del mapeo de relaciones y las preguntas que vienen más abajo. Se sugiere que nombren un moderador que guíe la conversación, anoten en un lugar visible las ideas que se van comentando y marquen los temas del mapeo de relaciones que sean de interés.

Preguntas de análisis y discusión:

- ¿Existen temas que se repitan en varias dimensiones?
- ¿Existe alguna relación entre los impactos de distintas dimensiones?
- ¿Cuáles de estas relaciones afectan más directamente el aprendizaje de los alumnos?
- ¿Cuáles relaciones, independientemente de si afectan de manera directa o indirecta el aprendizaje, han surgido reiteradamente durante el último ciclo escolar?
- ¿Cuáles de estas relaciones se han repetido en los dos ciclos escolares anteriores?
- ¿Cuáles relaciones han impedido o dificultado realizar algunas acciones que se relacionan directa o indirectamente con el logro de los aprendizajes?

En este momento no se preocupen por las causas, ni por las posibles soluciones. Tampoco consideren si la situación que se presenta se puede, o no, resolver desde la escuela. Enfoquen la conversación en el **análisis de las relaciones** y la relevancia o prioridad que tiene esa situación en su escuela.

Redacten de manera concisa, clara y con lenguaje coloquial una lista de los aspectos más relevantes y recurrentes que afectan directa e indirectamente los aprendizajes de los alumnos en su escuela.

Este será el resultado del ejercicio que utilizarán para el último paso de la definición de focos de trabajo.



El 80% de las consecuencias, proviene de 20% de las causas.